

## PENGGUNAAN MEDIA EASY LMS DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR YANG PRODUKTIF, KREATIF, DAN INOVATIF

### USE OF EASY LMS MEDIA IN PRODUCTIVE, CREATIVE AND INNOVATIVE TEACHING ACTIVITIES

Isnaini Qodriyatul Jannah<sup>1a</sup>

<sup>1</sup>Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
<sup>a</sup>Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

korespondensi: <sup>1</sup>Isnaini.qodri270419@mhs.uinjkt.ac.id

APA Citation: Jannah, I.Q. (2023). Penggunaan Media Easy LMS dalam Kegiatan Belajar Mengajar Yang Produktif, Kreatif dan Inovatif. Sintesa: Jurnal Ilmu Pendidikan, 18(1), 41-51.

Received: 01-01-2023

Accepted: 22-5-2023

Published: 30-6-2023

**Abstrak.** Penelitian ini membahas permasalahan tentang penggunaan media easy LMS dan uji coba lapangan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif karena bertujuan untuk mengetahui uji coba lapangan dan penggunaan media easy LMS dalam kegiatan belajar mengajar yang produktif, kreatif, dan inovatif. Hasil dari penelitian ini berupa bahwa media easy LMS sangat mudah diakses dan digunakan dalam pembelajaran daring maupun luring. Media ini memiliki fitur lengkap di antaranya fitur quiz, exam, course. Di mana dari ketiga fitur masing-masing tersebut memiliki fungsi yang berbeda dalam menggunakannya, supaya kegiatan belajar mengajar semakin produktif, kreatif, dan inovatif. Dari pengolahan data tersebut dapat disimpulkan bahwa dari 25 responden yang telah menjawab pertanyaan-pertanyaan peneliti mengenai penggunaan dan keefektifan media easy LMS. Sebagian besar, media ini mendapat respon yang positif dan baik. media pembelajaran berbasis web ini sangat cocok digunakan dalam pembelajaran daring, tetapi bagi peneliti, jika dipadukan dengan pembelajaran tatap muka pun juga sangat menarik, agar peserta didik tidak jenuh, bosan, dan mengantuk.

**Kata-kata kunci:** Media pembelajaran; easy LMS; produktif; kreatif; inovatif.

**Abstract.** This study discusses the problem of using the easy LMS media and field trials. The method used in this research is descriptive qualitative method because it aims to find out field trials and the use of easy LMS media in productive, creative, and innovative teaching and learning activities. The results of this study are that the easy LMS media is very easy to access and use in online and offline learning. This media has complete features including quiz, exam, course features. Each of the three features has a different function in using it, so that teaching and learning activities are more productive, creative, and innovative. From the data processing, it can be concluded that of the 25 respondents who have answered the researcher's questions regarding the use and effectiveness of the easy LMS media. For the most part, this media received a positive and good response. This web-based learning media is very suitable for use in online learning, but for researchers, if it is combined with face-to-face learning it is also very interesting, so that students are not bored, bored, and sleepy.

**Keywords:** Learning Media; Easy LMS; Productive; Creative; Innovative.

## 1. PENDAHULUAN

Zaman dengan teknologi maju seperti saat ini, pasti dalam melakukan hal sesuatu menggunakan media elektronik, media sosial, media komunikasi, dan sebagainya. Apalagi dalam dunia pendidikan, pendidik diharuskan mampu dalam mengolah media

pembelajaran yang kreatif, produktif, dan inovatif agar kegiatan belajar mengajar di suatu lembaga pendidikan itu tidak mudah bosan, tidak monoton, dan mudah menyerap materi yang diajarkan. Media pembelajaran yang dimaksudkan bukan hanya menggunakan kertas, bolpoin, papan tulis, tetapi media yang berbasis web dan aplikasi,

jadi pendidik itu harus paham mengenai teknologi informasi dan komunikasi.

Secara harfiah, kata media berasal dari bahasa latin yakni medium berarti penengah atau pengantar. Sedangkan, secara istilah, kata media sebagai segala objek yang dapat dipandang, didengar, dibaca atau dibincangkan beserta perangkat yang dipergunakan untuk aktivitas tersebut (Nurfadhillah, 2021). Hamka memaparkan bahwa, media pembelajaran ialah alat dukung berupa fisik maupun non fisik yang berencana diperlukan sebagai medium antara pendidik dan peserta didik dalam menguasai materi pembelajaran agar lebih berhasil dan berdaya guna. Sehingga, materi pembelajaran lebih cepat diperoleh peserta didik dengan lengkap dan terpicat dengan minat peserta didik untuk lebih berkepanjangan (Nurfadhillah, 2021).

Media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar itu sangat penting, karena memaksimalkan motivasi belajar peserta didik, memparipurnakan minat dan perhatian belajar peserta didik, dan meningkatkan pemahaman materi yang disampaikan oleh pendidik. Media pembelajaran yang menarik peserta didik, pastinya pendidik memerlukan pemilihan media yang tepat di antaranya arah pengajarannya benar, bahan pengajarannya bersifat konkret, medianya terjangkau dalam hal finansial dan mudah diperoleh, waktunya yang fleksibel, pendidik harus berpengalaman dalam mengaplikasikannya. Dengan seperti itu, pendidik menjadi seorang panutan di kelas yang akan dikenang baik oleh peserta didik (Hasan,dkk, 2021).

Kegiatan belajar mengajar yang kreatif, produktif, dan inovatif itu diperlukan pembelajaran secara dikombinasikan atau istilah populernya *blended learning*. Pembelajaran campuran (*blended learning*) ialah cara pengajaran yang menggabungkan pembelajaran secara tatap muka dan *online* (Tambunan,dkk., 2020). Sebab, di zaman yang segala sesuatu bergantung kepada digitalisasi diperlukan model belajar tersebut, agar pembelajaran lebih menyenangkan bagi

peserta didik. Dengan dihadirkan media yang berbasis web yakni LMS (*Learning Management System*) ialah aplikasi perangkat lunak atau teknologi berbasis web digunakan untuk merancang, menerapkan, dan menilai prosedur pembelajaran (Riani dkk., 2019).

Penelitian ini membahas penggunaan media *Easy LMS* dalam kegiatan belajar mengajar yang produktif, kreatif, dan inovatif. *Easy LMS* adalah media platform yang didirikan pada tahun 2013 berkembang secara Internasional yang berspesialisasi dalam teknologi pendidikan dan sistem manajemen pembelajaran yang intuitif, mudah digunakan dalam segala kebutuhan di antaranya membuat tes rekrutmen, tes kepribadian, tes pengetahuan, kuis untuk acara atau apapun, survei, penilaian atau evaluasi, materi pembelajaran, latihan soal. Media ini memiliki fitur-fitur lengkap bagi pendidik atau pemimpin perusahaan atau sebagainya yakni *exams, courses, assessments, quizzes, academy, analyze*.

Fitur-fitur di *Easy LMS* ini yaitu *exams* (digunakan untuk membuat tes pengetahuan), *courses* (digunakan untuk membuat slide dengan teks, gambar, video, file audio), *assessments* (digunakan untuk membuat formulir, survei, tes kepribadian lalu dikirim dengan hasil di akhir), *quizzes* (digunakan untuk membuat tes semacam kuis berbasis waktu), *academy* (digunakan untuk mempublikasikan konten pembelajaran), *analyze* (digunakan untuk mengunduh hasil keseluruhan di konten pembelajaran). Begitu banyak fitur-fitur lengkap yang telah disebutkan di atas, sehingga media ini sangat cocok untuk bidang maupun dunia pendidikan, sebab mudah diakses.

Penelitian ini, peneliti memikirkan secara matang bahwa media *easy LMS* yang mudah digunakan oleh guru/dosen dan siswa/mahasiswa adalah fitur *quizzes, courses, dan exams*. Karena ketiga fitur tersebut, lebih mudah digunakan secara mudah, jelas, konkret. Pastinya seorang pendidik dalam melakukan kegiatan belajar mengajar di

suatu lembaga pendidikan membutuhkan kuis (untuk melatih kemampuan peserta didik supaya lebih terasah lagi dengan sesuatu yang telah diajarkan oleh pendidik), bahan ajar (dengan adanya bahan ajar, peserta didik lebih memahami konsep yang diajarkan oleh pendidik), lalu ujian (cara mengetahui kemampuan peserta didik dengan diadakan ujian). Sebab, fitur-fitur di *easy LMS* yaitu *quizzes* itu sangat cocok untuk membuat kuis, *courses* itu sangat cocok untuk membuat bahan ajar, dan *exams* itu sangat cocok untuk membuat ujian.

## 2. METODOLOGI PENELITIAN

Darmadi menjabarkan bahwa, metode penelitian adalah suatu kaidah saintifik untuk memperoleh data dengan fungsi tertentu. Kaidah saintifik berarti aktivitas observasi itu didasarkan pada ciri-ciri keintelektualan, yaitu terstruktur, logis, dan empiris (Darmadi, 2013). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, karena bertujuan untuk mengetahui penggunaan media *easy LMS* dalam kegiatan belajar mengajar yang produktif, kreatif, dan inovatif dan mengetahui bukti kuesioner responden. Bogdan dan Taylor dalam Moleong, penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan tingkah laku yang dapat diobservasi (Tanzeh, 2011).

Langkah awal yang harus dilakukan dalam sebuah penelitian tentunya adalah menggabungkan atau menyisihkan data siap untuk diteliti dengan cara analisis data. Rahardi mengungkapkan bahwa, data analisis adalah bahan jadi penulisan, bukannya bahan mentah penulisan. Sebagai bahan jadi penulisan, maka data analisis itu harus memiliki daya atau kapasistas yang benar-benar siap untuk dikenai cara analisis data (Rahardi, 2009). Sumber data dalam penelitian ini berupa media *easy LMS* yang bisa diakses di laman <https://www.easy-lms.com/>. dan kuesioner responden dengan menggunakan *google form* dengan menyebarkan *link*-nya ke 25 responden

(beberapa mahasiswa dan siswa tingkat menengah atas), kemudian didokumentasikan dengan cara tangkapan layar melalui gawai dan kuesioner respondennya dibuat tabel. Sedangkan data dalam penelitian ini berupa fitur yang terdapat di media *easy LMS* dan responden mengenai media *easy LMS*, kemudian peneliti kumpulkan untuk nanti diklasifikasikan dan diteliti lebih lanjut.

Suharsimi Arikunto mengemukakan bahwa, instrumen akumulasi data adalah alat bantu yang diseleksi dan diefisienkan oleh peneliti dalam mengumpulkan, agar aktivitas tersebut menjadi terstruktur dan mudah dipahami olehnya (Arikunto, 2000). Instrumen atau alat yang dipakai dalam penelitian ini adalah gawai dan laptop. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik dokumentasi, teknik simak, dan teknik catat. Peneliti menggunakan teknik dokumentasi untuk mendokumentasikan data yang berupa media *easy LMS* dan kuesioner responden. Peneliti menggunakan teknik simak untuk menyimak data berupa fitur-fitur yang tersedia dalam media *easy LMS* dan bukti responden mengenai penggunaan media *easy LMS*. Selanjutnya, peneliti menggunakan teknik catat untuk mencatat hasil simakan tersebut yang kemudian diklasifikasikan dalam penelitian ini dan dianalisis fitur-fitur dalam media *easy LMS* ke bagian kegiatan belajar mengajar yang produktif, kreatif, dan inovatif.

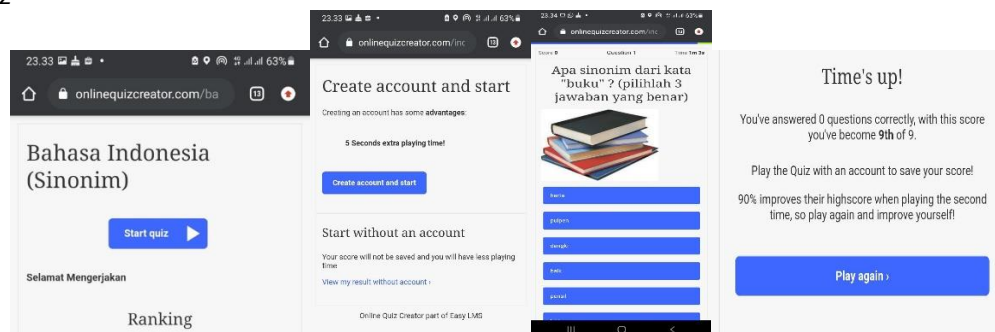
Sugiyono memaparkan bahwa, analisis data adalah proses menyusun secara terstruktur dan hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan cara mengintegrasikan data dan memilih yang penting maupun dipelajari, serta membuat kesimpulan (Sugiyono, 2007). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif yang digunakan peneliti. Setelah, keseluruhan data terkumpul, kemudian data tersebut diteliti lebih dalam. Langkah *pertama*, peneliti melakukan analisis penggunaan media *easy LMS* dalam kegiatan belajar mengajar yang produktif, kreatif, dan inovatif. Langkah *kedua*, peneliti melakukan analisis untuk mengetahui bukti responden

terhadap media *easy LMS*, apakah sangat menarik atau sebaliknya.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### Penggunaan Fitur-fitur Media *Easy LMS*

##### A. Quiz



Gambar 1. Fitur Quiz

Cara menggunakan fitur *quiz* yaitu langkah *pertama* (menekan tombol *start quiz*), langkah kedua (jika belum memiliki akun *easy LMS*, silakan tekan *create account and start*, tetapi jika sudah memiliki akunnya, silakan tekan *start without an account*), langkah ketiga (jawab 5 pertanyaan yang telah disediakan oleh pendidik selama 60 detik), langkah terakhir (selesai/waktunya sudah habis). Menjabarkan judul penelitian ini yakni kegiatan belajar mengajar produktif. Biasanya dikatakan pembelajaran produktif yakni dengan banyak berlatih soal agar peserta didik lebih memahami materi yang telah dipaparkan oleh pendidik. Fitur *quiz* dalam media *easy LMS* sangat cocok dalam pembelajaran produktif. Sebab, fitur *quiz* ini berisi latihan-latihan soal pembelajaran yang telah diberikan oleh pendidik, lalu peserta didik hanya menjawab pertanyaan sesuai opsi yang terdapat di *quiz*.

Selanjutnya, kegiatan belajar mengajar produktif dengan mengatur waktu belajar. Fitur *quiz* dalam media *easy LMS* bisa mengontrol atau mengatur waktu, karena dalam mengerjakan latihan soal, pendidik sudah menentukan waktu yang cocok untuk peserta didik, agar bisa disiplin dengan waktu. Jadi, ketika ujian berlangsung, siswa tidak kaget dengan waktu yang telah ditentukan, entah itu waktunya diatur cepat

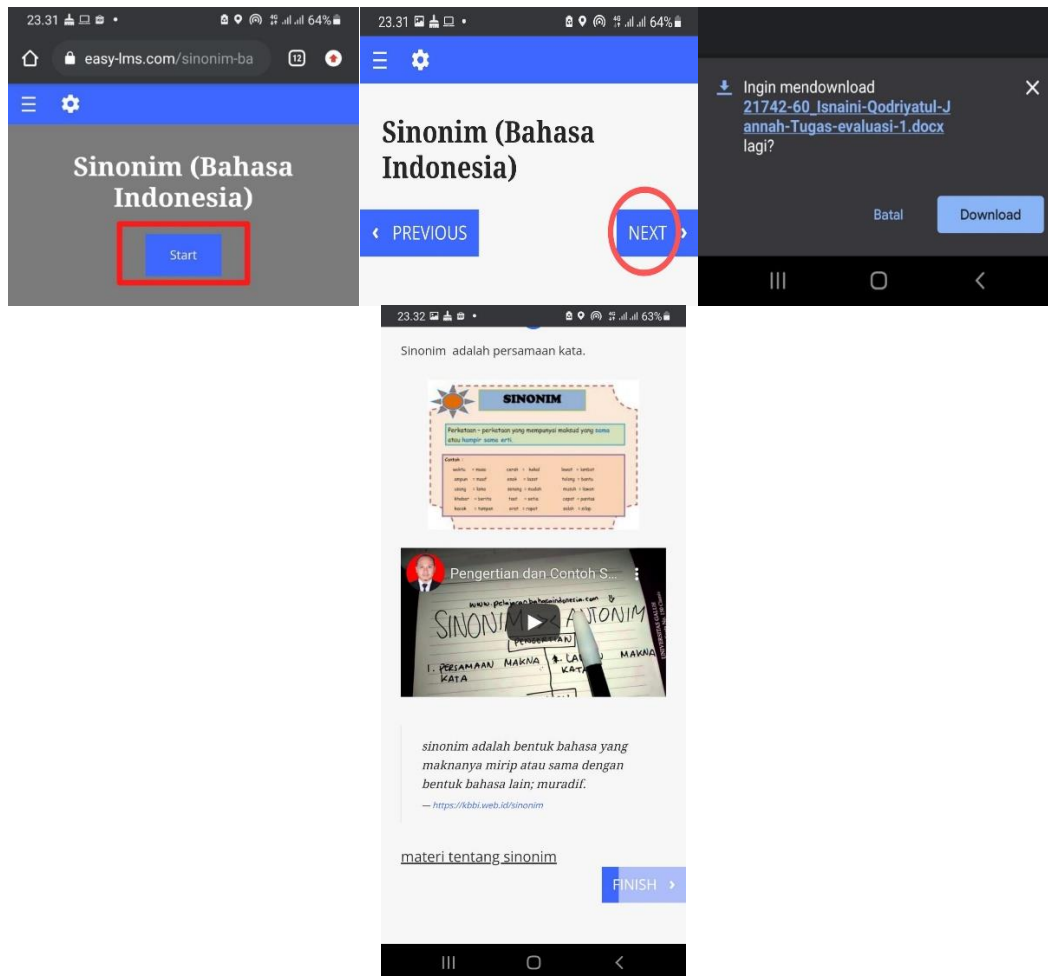
Pengguna bisa menekan *link* <https://www.onlinequizcreator.com/bahasa-indonesia-sinonim/quiz-479706> terlebih dahulu dengan memakai gawai ataupun laptop.

atau lambat. Karena siswa sudah terbiasa berlatih soal dengan waktu cepat. Maka dari itu, fitur *quiz* yang terdapat di *easy LMS* paling bagus dan berguna bagi pendidik maupun peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar produktif.

Selanjutnya, kegiatan belajar mengajar produktif dengan membenahi konsentrasi dalam belajar. Fitur *quiz* dalam media *easy LMS* bisa meningkatkan atau membenahi atau memperbaiki konsentrasi dalam belajar untuk peserta didik, karena dengan mengerjakan soal-soal disertai waktu yang ditentukan dan gambar yang mengakibatkan terganggunya konsentrasi, ternyata dapat mengolah konsentrasi dan fokus dalam kegiatan belajar mengajar. Terkadang pendidik menyediakan pilihan jawaban di *quiz* tersebut yang banyak untuk mengetes peserta didik seberapa fokus belajar, seberapa energik atau ambisi dalam belajar. Maka dari itu, fitur tersebut sangat layak digunakan dalam kegiatan belajar mengajar produktif.

##### B. Course

Pengguna bisa menekan *link* <https://www.easy-lms.com/sinonim-bahasa-indonesia/course-73261> terlebih dahulu dengan memakai gawai ataupun laptop.



Gambar 2. Fitur course

Cara menggunakan fitur *course* yaitu langkah pertama (menekan tombol *start*), langkah kedua (jika belum memiliki akun *easy LMS*, silakan tekan *create account and start*, tetapi jika sudah memiliki akunnya, silakan tekan (*log in*), langkah ketiga (menekan tombol *next*), langkah terakhir (*slide* pertama yaitu membaca materi bahan ajar dengan bentuk tulisan, *slide* kedua yaitu membaca materi bahan ajar dengan bentuk gambar, *slide* ketiga yaitu menyimak materi bahan ajar dengan bentuk video, *slide* keempat yaitu membaca materi bahan ajar disertai *link* referensi, *slide* terakhir yaitu membaca materi dengan menekannya kemudian muncul file dokumen lengkap untuk dibaca).

Menjabarkan judul penelitian ini yakni kegiatan belajar mengajar kreatif. Biasanya dikatakan pembelajaran kreatif yakni dengan menciptakan pembelajaran yang menarik dalam kelas. Fitur *course* dalam media *easy*

*LMS* sangat cocok dalam pembelajaran kreatif. Sebab, fitur *course* ini berisi materi bahan ajar yang menarik (bisa berbentuk tulisan saja, bisa berbentuk gambar, bisa berbentuk video, bisa berbentuk audio, dan bisa berbentuk file). Intinya pendidik menyajikan materinya dengan kreatif, sehingga suasana kegiatan belajar mengajar menjadi aktif dan interaktif. Fitur *course* dalam media *easy LMS* sangat bagus digunakan di era perkembangan zaman yang serba teknologi.

Selanjutnya, kegiatan belajar mengajar kreatif dengan memberikan materi pembelajaran dalam bentuk video. Fitur *course* dalam media *easy LMS* bisa berbentuk video pembelajaran, karena pendidik sudah menyajikan banyak *slide* yang dirangkum menjadi satu halaman saja (bisa dilihat di gambar 2), salah satunya pendidik mengirimkan video pembelajaran dengan

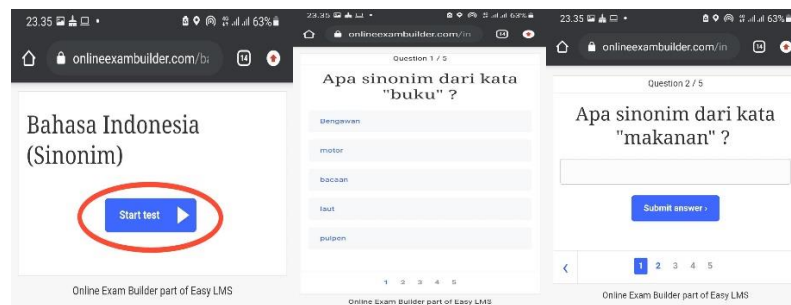
dibuat semenarik mungkin, kalau bisa videonya berisi "guru sedang menjelaskan materi dengan papan tulis dilengkapi musik dan animasi, seperti video pembelajaran di *ruang guru*". Supaya siswa tidak jenuh dan bisa membangkitkan semangat dalam berkreasi di bidang pelajaran manapun. Jadi fitur *course* sangat cocok dalam kegiatan belajar mengajar kreatif.

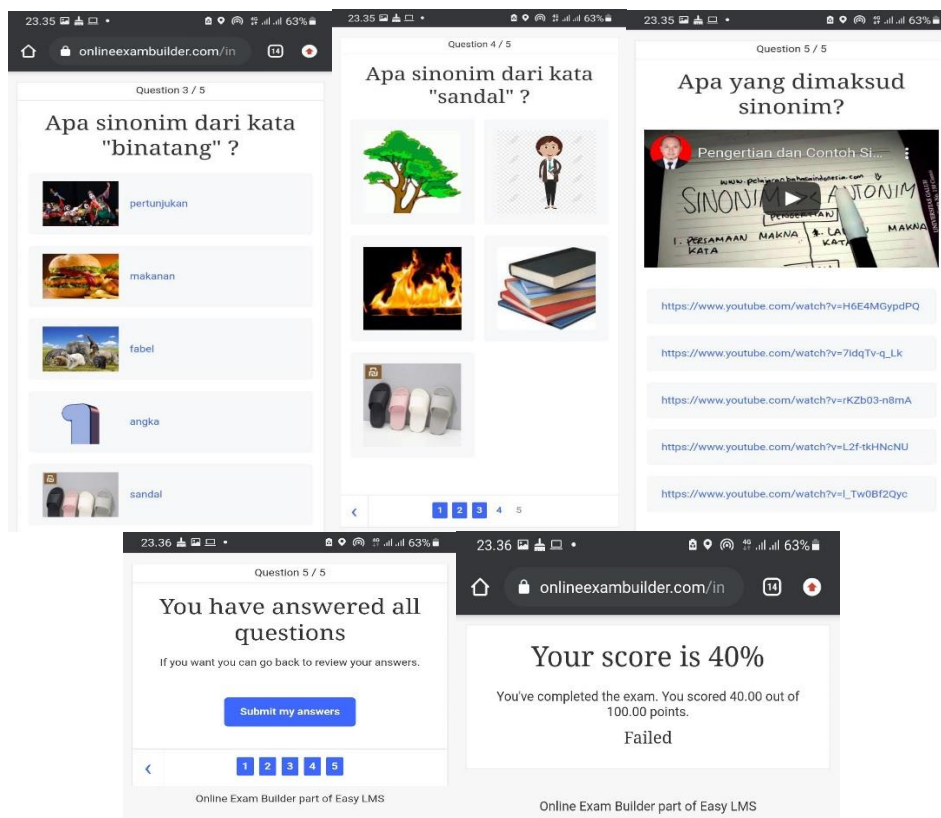
Selanjutnya, kegiatan belajar mengajar kreatif dengan *microblog*. *Microblog* ialah media pembelajaran yang berisi materi bahan ajar yang lebih indah dengan singgungan visual yang memikat intensi peserta didik. Fitur *course* dalam media *easy LMS* bisa meningkatkan semangat belajar mengajar dan motivasi agar rajin belajar mengajar bagi guru dan siswa. Sebab, fitur tersebut memiliki *slide-slide* berisi salah satunya berbentuk teks

(bisa dilihat di gambar 2). Jadi, pendidik menyajikan file *power point* atau *canva* di dalam slide yang berisi tulisan di fitur tersebut, sebab jika disajikan teks saja sangat monoton dan membosankan, tetapi kalau dikemas dalam bentuk animasi yang bergerak dan *power point* yang memiliki *background* estetika, pastinya peserta didik akan terus menumbuhkan keinginan dalam belajar. Tidak hanya peserta didik saja yang semangat dalam belajar, tetapi pendidik juga makin kreatif dalam memberikan materi bahan ajar di fitur ini.

### C. Exam

Pengguna bisa menekan *link* <https://www.onlineexambuilder.com/bahasa-indonesia-sinonim/exam-482592> terlebih dahulu dengan memakai gawai ataupun laptop.





Gambar 3. Fitur exam

Cara menggunakan fitur *exam* yaitu langkah *pertama* (menekan tombol *start test*), langkah kedua (silakan kerjakan tes, tes pertama berbentuk pilihan ganda tulisan, tes kedua berbentuk *essay*, tes ketiga berbentuk pilihan ganda gambar dan tulisan, tes keempat berbentuk pilihan ganda gambar, tes kelima berbentuk pilihan ganda berbentuk *link* video/audio/lainnya), langkah *ketiga* (klik *submit my answer*), langkah *keempat* (terdapat jumlah skor yang diperoleh ketika menjawab).

Menjabarkan judul penelitian ini yakni kegiatan belajar mengajar inovatif. Biasanya dikatakan pembelajaran inovatif yakni pembelajaran yang dibuat dan disiapkan dengan baru atau tidak seperti biasanya dilakukan. Fitur *exam* dalam media *easy LMS* sangat cocok dalam pembelajaran inovatif. Sebab, fitur *exam* ini berisi soal tes atau soal ujian yang bervariasi, seperti gambar 3 menjelaskan bentuk soal dengan model pilihan ganda tulisan, gambar dan tulisan, gambar saja, hanya *essay*, dan berbentuk *link*. Bentuk soal ini jarang sekali diterapkan kepada khalayak umum khususnya di

lembaga pendidikan, maka dari itu media pembelajaran ini sangat berkualitas dalam proses perubahan tingkah laku peserta didik.

### Uji Coba Lapangan dengan Uji Skala Terbatas

Uji coba skala menggunakan sampel 25 responden (terdiri dari siswa kelas 12 SMA dan mahasiswa semester 5). Tahap uji coba ini untuk mendapatkan fakta kepuasan siswa maupun mahasiswa terhadap latihan kuis, tes ujian, dan materi bahan ajar menggunakan media *easy LMS* dalam kegiatan belajar mengajar yang produktif, kreatif, dan inovatif. Data yang didapatkan dari tahap ini ialah hasil angket melalui *google* formulir, yang akan dirangkap dan dijabarkan. Pertanyaan dalam hasil angket tersebut di antaranya 1) apakah media *easy LMS* efektif digunakan untuk pembelajaran?, 2) apakah media *easy LMS* memiliki kebermaknaan dalam pembelajaran?, 3) apakah media *easy LMS* sangat menarik digunakan untuk pembelajaran?, 4) apakah Anda sangat terbantu dengan hadirnya media *easy LMS* dalam memahami pembelajaran?, 5) adakah kesulitan belajar dengan menggunakan

media *easy LMS*?, 6) bagaimana pendapat Anda tentang media *easy LMS* dalam

pembelajaran?. Data tersebut disajikan dalam bentuk Tabel 1 yaitu:

**Tabel 1.** Uji Skala Terbatas Menggunakan Media Easy LMS

No	Nama	Efektif	Bermakna	Menarik	Terbantu	Kesulitan	Alasan
1	Inta	Iya	Iya	Iya	Iya	Tidak	Media pembelajaran Easy LMS sangat cocok digunakan dalam media pembelajaran online saat ini.
2	Pelangi	Iya	Iya	Iya	Iya	Tidak	sangat memudahkan siswa untuk mengaksesnya
3	Vina	Iya	Iya	Iya	Iya	Tidak	Menurut saya sangat bagus, khususnya digunakan untuk pembelajaran Jarak jauh
4	Titin	Iya	Iya	Iya	Iya	Tidak	Bagus. Mediana cukup lengkap dengan berbagai fitur yang membantu guru dalam memberi materi dan evaluasi hasil belajar siswa.
5	Fathma	Iya	Iya	Iya	Iya	Tidak	Media pembelajaran yg cukup menarik dan baik jika digunakan
6	Nada	Iya	Iya	Iya	Iya	Iya	media ini menarik, karena menjadi pembaruan dalam memberi evaluasi kepada siswa, dengan bentuk seperti game yang menarik.
7	Alya	Iya	Iya	Iya	Iya	Tidak	Salah satu Media pembelajaran yang menarik, dengan fitur-fitur yang tersedia memudahkan guru membuat pembelajaran terasa menyenangkan, hal ini dapat membuat siswa lebih tertarik mengikuti pembelajaran.
8	Aura	Iya	Iya	Iya	Iya	Tidak	Sangat inovatif dan sehingga membuat siswa tidak mudah jenuh dalam belajar
9	Robiatul	Iya	Iya	Iya	Iya	Tidak	Seru menarik menyenangkan dan mudah
10	Nurashri	Iya	Iya	Iya	Iya	Tidak	Media ini sangat membantu para pendidik untuk dapat memberikan pembelajaran yang menarik pada siswa, terlebih selain bisa untuk memberikan materi, media ini juga berisi kuis untuk membantu siswa lebih memahami pelajaran dan berisi ujian untuk evaluasi akhir hasil belajar siswa.
11	Riri	Iya	Iya	Iya	Iya	Tidak	Media ini sangat bagus untuk di gunakan dalam pembelajaran di sekolah
12	Farizal	Iya	Iya	Iya	Iya	Tidak	Sangat menarik dan unik untuk digunakan sebagai media pembelajaran
13	Sekar	Iya	Iya	Iya	Iya	Iya	Cukup menarik dan dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran elektronik.
14	Hafifah	Iya	Iya	Iya	Iya	Tidak	sangat bagus untuk membuat kuis dalam pembelajaran

15	Auliana	Iya	Tidak	Iya	Iya	Tidak	Semoga Easy LMS dapat meningkat dalam pembelajaran
16	Nida Uswatun	Iya	Iya	Iya	Iya	Iya	cukup bagus dan sangat bermanfaat dikalangan pelajar baik itu mahasiswa juga karena Ada beberapa hal yang menjadikan penggunaan sistem ini sangat penting untuk masa depan pelajar dan pengajar di era digital yang terjadi saat ini maupun di masa depan. 1. Keterlibatan pelajar dan pengajar menjadi lebih baik 2. Portable 3. Tidak membutuhkan tim it tambahan 4. User friendly dalam mengoperasikan sistem 5. Dapat diandalkan untuk mendukung pendidikan
17	Alif	Iya	Iya	Tidak	Tidak	Tidak	Sangat membantu untuk menambah sumber belajar.
18	Diffa	Iya	Iya	Iya	Iya	Tidak	bagus sekali semoga bisa lebih maju lagi
19	Angga	Iya	Iya	Iya	Iya	Iya	Menurut saya media easy lms sangatlah penting untuk pelajar dan mahasiswa seperti sekarang
20	Yuniar	Tidak	Iya	Iya	Tidak	Iya	menurut saya sangat bermanfaat untuk mempermudah akses dalam proses belajar mengajar dalam kondisi seperti sekarang ini, namun banyak juga kendala yang dihadapi juga
21	Aditya	Iya	Tidak	Iya	Iya	Iya	Menurut saya pembelajaran Media Easy LMS penggunaan sangat efektif
22	Fany	Iya	Iya	Iya	Iya	Iya	bagus, tetapi sesuai dengan guru atau dosen yang memberikan materi tersebut efektif atau tidak.
23	Virly	Tidak	Iya	Iya	Iya	Tidak	Bagus,karna membuat kita nambah ilmu.
24	Enggar	Iya	Iya	Iya	Iya	Tidak	Asik, menarik, saya jadi tertarik
25	Ara	Iya	Iya	Iya	Iya	Tidak	Belajar menggunakan media pembelajaran Easy LMS sangat membantu dalam pembelajaran saat ini

Berdasarkan hasil kuesioner yang diberikan 25 responden (beberapa mahasiswa dan siswa tingkat menengah atas), bahwa responden yang menjawab keefektifan media *easy LMS* dalam pembelajaran sebanyak 92% dan lainnya menjawab tidak efektif hanya 8%, responden yang menjawab media *easy LMS* memiliki kebermaknaan dalam pembelajaran sebanyak 96% dan lainnya menjawab tidak

bermakna hanya 4%, responden yang menjawab media *easy LMS* menarik digunakan untuk pembelajaran sebanyak 96% dan lainnya menjawab tidak tertarik hanya 4%, responden yang menjawab terbantu dengan hadirnya media *easy LMS* dalam pembelajaran sebanyak 92% dan lainnya menjawab tidak terbantu hanya 8%, responden yang mengalami kesulitan dalam

menggunakan media *easy LMS* sebanyak 28% dan lainnya tidak ada kesulitan apapun sebanyak 72%.

Berdasarkan pengolahan data tersebut dapat disimpulkan bahwa dari 25 responden yang telah menjawab pertanyaan-pertanyaan peneliti mengenai penggunaan dan keefektifan media *easy LMS*. Sebagian besar, media ini mendapat respon yang positif dan baik, karena rata-rata para respon menjabarkan efektifnya dalam media pembelajaran yaitu "sangat cocok digunakan, sangat mudah diakses, sangat bagus, sangat lengkap dengan berbagai fitur, sangat menarik, menjadi pembaruan dalam memberikan evaluasi kepada peserta didik, sangat inovatif, sangat membantu, sangat bermanfaat". Sangat disayangkan, media pembelajaran berbasis *web* ini memiliki kesulitan yakni kendala jaringan internet terutama daerah pelosok atau bawah. Tetapi, dalam penelitian ini media *easy LMS* digunakan ketika pembelajaran tatap muka di sekolah digabungkan dengan pembelajaran daring (*blended learning*), jadi tenang saja tak perlu khawatir, internet atau sinyal aman dan tidak ada problematika apapun, karena sudah ada fasilitas *wifi* di sekolah.

Memang media pembelajaran berbasis *web* ini sangat cocok digunakan dalam pembelajaran daring, tetapi bagi peneliti, jika dipadukan dengan pembelajaran tatap muka pun juga sangat menarik, agar peserta didik tidak jenuh, bosan atau mengantuk. Sebab, sebagai pendidik haruslah memiliki pikiran yang maju akan teknologi, daya kreativitas yang tinggi, dan mengikuti perkembangan zaman yang sedang viral (maksud dikatakan viral di sini menuju ke konteks yang baik, misalnya saat ini aplikasi *tiktok* sangat familier dan mengguncangkan seluruh dunia ikut tren yang sedang viral, maka dari itu bisa menyelipkan video *tiktok* yang sedang viral ke dalam fitur *course* media *easy LMS*). Jadi, selama itu positif, tidak masalah digunakan ke hal-hal yang baik.

Alasan pendidik harus mengikuti perkembangan zaman, sebab anak zaman

sekarang itu harus dilembutkan, jangan langsung diperlakukan kasar. Begitu pun, ketika mengajar, harus memiliki strategi pembelajaran yang bagus, supaya peserta didik memiliki kesan yang baik ke pendidik. Maka dari itu, media *easy LMS* sangat mudah digunakan dan cocok dalam kegiatan belajar mengajar yang produktif, kreatif, dan inovatif. Sebab, fitur-fitur yang telah tersedia sudah sangat lengkap, hanya cara pengguna saja yang pintar/kreatif untuk mengelola pembelajaran tersebut menjadi menarik.

#### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan, bahwa media *easy LMS* sangat mudah diakses dan digunakan dalam pembelajaran daring maupun luring. Media ini memiliki fitur lengkap di antaranya fitur *quiz*, *exam*, *course*. Di mana dari ketiga fitur masing-masing tersebut memiliki fungsi yang berbeda dalam menggunakannya, supaya kegiatan belajar mengajar semakin produktif, kreatif, dan inovatif. Beberapa responden dalam penelitian ini menunjukkan rasa yang positif terhadap media *easy LMS*, khususnya bagi mahasiswa dan siswa. Jadi, penulis berharap harus ada yang mengkaji lebih dalam lagi mengenai media *easy LMS*, karena penelitian relevan pun tidak ada yang mengobservasi media tersebut.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2000). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Hasan, M. dkk. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV. Jejak.

- Rahardi, R. K. (2009). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Erlangga.
- Riani, Yetty & Helsa, Y. (2019). *Desain Kelas Digital Menggunakan Edmodo dan Schoology*. Yogyakarta: Deeublish.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tambunan,H, Silitonga, M, & Sidabutar, U.B. (2020). *Blended Learning dengan Ragam Gaya belajar*. Yayasan Kita Menulis.
- Tanzeh,A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta.